# SCUOLA DI FORMAZIONE ALL'IMPEGNO SOCIALE E POLITICO 2014

## ACCOMPAGNARE I GIOVANI NEL LAVORO

#### **INTRODUZIONE**

- PERCHE' STASERA CI SONO POCHI GIOVANI A RIFLETTERE E DISCUTERE DEL LORO PRESENTE E FUTURO? PARTIAMO DA QUI.

DIETRO ALLA RETORICA E PROPAGANDA DEL FARE POSTO AI GIOVANI, ESSI

SONO DERESPONSABILIZZATI, NON INCLUSI E RESPINTI. NON SENTONO LORO IL PRESENTE E IL FUTURO E QUINDI NON VI PARTECIPANO.

CONSUMISMO COGNITIVO – INTERESSI E PASSIONI SI DIRIGONO VERSO LA PASSIVITA' E IL DISIMPEGNO.

- POLITICA ASSENTE E LONTANA, I RAGAZZI SONO IMMERSI IN UNA SOLITUDINE DI SENSO CHE LI ALLONTANA DALLA RESPONSABILITA'.
- DISOCCUPAZIONE, PRECARIETA', NEET, COSTRETTI AD EMIGRARE, IMMIGRATI E SECONDE GENERAZIONI: COME LA CRISI E' CULTURALE E ANTROPOLOGICA E SOLO SUCCESSIVAMENTE ECONOMICA E SOCIALE, COSì LE RISPOSTE DEVONO PARTIRE DALLE CAUSE E NON DAGLI EFFETTI (IL POSTO DI LAVORO) CHE OGGI E' TEMPORANEO PER DEFINIZIONE.
- IL PERIMETRO DELL'ESCLUSIONE DAL LAVORO E' MOBILE, SI SPOSTA E PUO' COINVOLGERE CHIUNQUE. AD ESSA SEGUE RAPIDAMENTE L'ESCLUSIONE DAI DIRITTI SOCIALI E POI QUELLA DALLA VITA PUBBLICA.

#### <u>FAMIGLIA – SCUOLA - GIOVANI - LAVORO</u>

- LE POLITICHE GIOVANILI INIZIANO IN FAMIGLIA E TENDONO AD ESSA (OGGI E' DIFFUSA LA TENDENZA CONTRARIA, SPESSO E' IL LAVORO A PREGIUDICARLA).
- SCUOLA: PER FAVORIRE L'UOMO E NON LA NOZIONE, LA CREATIVITA' E LE CAPACITA' E NON SCUOLA TECNICA E

- UTILITARISTICA. COSE CONCRETE PERCHE' IL LAVORO OGGI SI TROVA COSI'.
- CAPACITA' DI ANALIZZARE E LEGGERE LA REALTA' (LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE), PERCHE' SEMPRE PIU' IL LAVORO SI CREA ANCHE QUELLO DIPENDENTE (NON SI TROVA) E LE IDEE DIVENTANO DECISIVE.

#### COME "ACCOMPAGNARE"?: NUOVI SIGNIFICATI

- ACCOMPAGNARE NON SIGNIFICA OSSERVARE IL DECLINO O TROVARE IL PROPRIO POSTO NEL DECLINO, MA CONTRIBUIRE AD INVERTIRE IL DECLINO ATTRAVERSO LA LEVA PRIORITARIA DEL LAVORO.
- ACCOMPAGNARE IN QUESTO CASO VUOLE DIRE CONDIVIDERE LE SORTI, STARE E FARE ASSIEME, AMARE I GIOVANI E FARGLIELO CAPIRE.
- TENERE PRESENTE CHE SI ACCOMPAGNANO I GIOVANI IN NUOVO TIPO DI SOCIETA' E IN UN NUOVO WELFARE. ENTRAMBI DIVERSI DA QUELLO CHE SONO OGGI, QUINDI....
  - INSENSATO IL SI SALVI CHI PUO' E IL CINISMO/INDIVIDUALISMO CHE SI STA FACENDO STRADA GRAZIE ALLA DISOCCUPAZIONE. COSI', CON LA GUERRA TRA POVERI, IN CAMBIO DI POCO OGGI PERDIAMO TUTTI DOMANI ARRIVANDO IMPREPARATI AI CAMBIAMENTI IN CORSO.
  - (LE POLITICHE GIOVANILI DEVONO ESSERE FATTE DA PERSONE PREPARATE CAPACI DI ESSERE RIFERIMENTO NEL CAMBIAMENTO ECONOMICO-SOCIALE E RIFERIMENTO PER I GIOVANI CHE OGGI NON HANNO RADICI E VALORI SOLIDI).
- ACCOMPAGNARE SGNIFICA ANCHE DARE AL LAVORO IL SIGNIFICATO DI PASSIONE CHE CONFERISCE UNA DIREZIONE ALLA VITA DEI GIOVANI ED EFFICACIA AL LAVORO CHE FANNO.
- ACCOMPAGNARE SIGNIFICA, IN FINE, INSEGNARE TRASFORMARE LE DIFFICOLTA' CHE SI NOTANO IN OPPORTUNITA' UMANE ED ECONOMICHE.

### VERSO QUALE "LAVORO"?: NUOVI SIGNIFICATI

- IL LAVORO E' L'UOMO CHE OPERA, NON IL POSTO DI LAVORO NEL QUALE COLLOCARSI, DA "CERCARE" E "TROVARE".
- LA DISOCCUPAZIONE GIOVANILE E' ALTA E LO RIMARRA' PER MOLTO TEMPO, E' IL MOMENTO DI PENSARE CON ALTRI PARADIGMI AL LAVORO.

- IL LAVORO ASSUME I TRATTI DI UNA ALTERNANZA STRUTTURALE, LE COMPETENZE VI SI DEVONO ADATTARE. SVILUPPARE PIU' COMPETENZE CONTEMPORANEAMENTE NELLA STESSA PERSONA E LA CAPACITA' DI IMPARARE.
- SE RIESCONO AD ESPRIMERE LE LORO ATTITUDINI, LA SOCIETA' E LA PRODUTTIVITA' NE BENEFICERANNO CONSEGUENTEMENTE.
  - NON ACCONTENTARSI HA UNA SPIEGAZIONE CONCRETA: IL LAVORO DEVE STARE DENTRO LA SOCIETA', GLI AFFETTI E I PROGETTI DI VITA DEI GIOVANI, NON ESSERE UN OGGETTO STRUMENTALE E ISOLATO.
  - ALTRIMENTI SI FINISCE PER DISTRUGGERE LA COMUNITA' ED I VALORI (COME DIMOSTRATO DALLA CRISI IN ATTO). CONNOTAZIONE MORALE DELL'ECONOMIA (DSCC).
- VISIONE DELLA SOCIETA' DI LUNGO PERIODO, NON PROVVEDIMENTI ESTEMPORANEI CHE SI PERDONO NEL MARE DELLA CRISI.
- L'IMPORTANTE E' NON LASCIARE I GIOVANI NELLA PASSIVITA' E NELLA IMMOBILITA'. DEVONO ESSERE ATTIVI E IMPEGNATI NELLA SOCIETA' CIVILE. POLITICHE GIOVANILI SU QUESTA LINEA SONO PRESUPPOSTO PER IL LAVORO DEI GIOVANI (<u>E DA NOI?</u>).
- BENESSERE NON SOLO PIL, (ES. LAVORO DOMESTICO E SUO CONTRIBUTO ESSENZIALE, RUOLO DELLA FAMIGLIA COME PRINCIPALE AMMORTIZZATORE PER I GIOVANI). LA CRESCITA E' TALE SE COINVOLGE TUTTA LA VITA DELLE PERSONE (SVILUPPO INTEGRALE DSCC).
- DOBBIAMO CHIEDERCI COSA, COME E A CHE SCOPO PRODURRE BENI O SERVIZI (ES. EDILIZIA), TENEDO LA PERSONA AL CENTRO, COME FINE ULTIMO DEL LAVORO STESSO.
- PRINCIPI DELLA DSCC SUSSIDIARIETA' E SOLIDARIETA'; BENE COMUNE E PARTECIPAZIONE COME MATRICE PER UNA NUOVA ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLA SOCIETA'.

## ESEMPI CONCRETI (SUL NOSTRO TERRITORIO)

- ORATORI, SOLI LUOGHI GRATUITI DI AGGREGAZIONE RIMASTI, DA VALORIZZARE E POTENZIARE OLTRE L'USO STRETTAMENTE STRUMENTALE ALLA PARROCCHIA.
- STUDENTI E LAVORATORI FUORI SEDE, RICCHEZZA IN TUTTO IL MONDO (CAPITALE UMANO) E INUTILIZZATA DA NOI. VANNO COINVOLTI E VALORIZZATI NEI LORO TALENTI.

- NO PROFIT DA SVILUPPARE E FAVORIRE IN QUANTO GIA' FUORI DAL LIBERISMO INSOSTENIBILE DAL QUALE DOBBIAMO USCIRE.
- SPAZI DI CONFRONTO E DI SCAMBIO DI IDEE DALLE QUALI NASCONO NUOVE SOLUZIONI CONCRETE E PROGETTI INNOVATIVI. E CONTEMPORANEAMENTE CONTRASTAO L'ISOLAMENTO DEI SINGOLI RAGAZZI.
- CULTURA, TRADIZIONI, ARTE NON COME SVAGHI FACOLTATIVI (DI NICCHIA), MA COME SETTORI ECONOMICI (ESEMPIO MOSTRE E TERRITORIO IGNORATO DAL PUNTO DI VISTA CULTURALE, ARTISTICO ED ENOGASTRONOMICO).
- AGRICOLTURA DI QUALITA' GIOVANILE INTEGRATA CON LE ATTIVITA' DEL TERRITORIO (SERVE PERO' UNA VISIONE DI INSIEME, PERCORRIBILE E RIVOLTA AL FUTURO).
- VOLONTARIATO COME OBBLIGO FORMATIVO, IMPEGNO NELLA SOCIETA' COME CULTURA DIFFUSA NEL QUOTIDIANO.

#### **CONCLUSIONI**

- MERITO, TRASPARENZA ED EFFICIENZA NEI POSTI DI RESPONSABILITA'. NON POSSIAMO PERMETTERCI DI PERDERE TEMPO E OPPORTUNITA' PER INTERESSI DI PARTE E LASSISMO.
- MOLTE VOLTE NELLA STORIA E' STAT NEGATA LA POSSIBILITA' DI COSTRUIRE IL FUTURO. IN QUESTO MOMENTO DI CAMBIAMENTO NOI ABBIMO ANCORA QUESTA OPPORTUNITA', NON GETTIAMOLA CON RACCOMANDAZIONI E LOGICHE MESCHINE.
- TRASMETTERE LA PASSIONE PER IL BENE E IL BELLO, AIUTARLI A RICONOSCERE UN SENSO E UN FINE COSTRUTTIVI IN CIO' CHE FANNO. CIO' CHE OGGI MANCA.
- LA PRIMA FORMA DI CAMBIAMENTO VIENE DA NOI, CHE DOBBIAMO ABITARE TRAMITE I GIOVANI LE ISTITUZIONI E LA SOCIETA' CIVILE, PER PRESIDIARLE E PLASMARLE E NON STARNE FUORI LASCIANDOLE AD ELITE DI POTERE SPESSO INCOMPETENTI.
- IL LAVORO SARA' LO STRUMENTO PRINCIPALE PER PLASMARE LA SOCIETA' NUOVA ANCORA INCOGNITA.
- LA SODDISFAZIONE DI FARE IL BENE COMUNE E IL BENE DEL PROSSIMO, AFFERMANDO LE LORO CAPACITA', SE STESSI E IN ULTIMA ANALISI LA LORO DIGNITA'.